

## Übungen – Die Zeiten der Vergangenheit

### 1. Completa el texto con el verbo entre paréntesis en la forma del pretérito perfecto compuesto adecuada.

ESTA SEMANA HA SIDO DE LOCOS

Hola, Ana:

¿Qué tal?

Perdón por no escribirte antes. Esta semana a) \_\_\_\_\_ (ser) de locos. b) \_\_\_\_\_ (tener) mucho trabajo en la oficina, porque mi jefa c) \_\_\_\_\_ (irse) de vacaciones y, claro, todo el trabajo d) \_\_\_\_\_ (quedarse) para mí. ¡Y eso que soy la becaria! Ser becario quiere decir que haces el mismo trabajo, pero te pagan menos. ¡Indignante!



Con tanto trabajo, todavía no e) \_\_\_\_\_ (poder) terminar mi trabajo fin de máster. Es lo único que me falta para tener el título en mis manos. Hoy f) \_\_\_\_\_ (reunirse) con mi supervisor. Parece que mi trabajo le g) \_\_\_\_\_ (gustar), pero me h) \_\_\_\_\_ (pedir) algunos cambios.

Después de la reunión, i) \_\_\_\_\_ (ir) al supermercado. ¡Solo había un limón en mi frigorífico! j) \_\_\_\_\_ (comprar) fruta, verdura, huevos y cereales. Y k) \_\_\_\_\_ (encontrarse) con Alberto, un amigo del colegio. ¡Qué casualidad! l) \_\_\_\_\_ (ser) genial verlo de nuevo, m) \_\_\_\_\_ (cambiar) mucho, pero sigue igual de simpático. n) \_\_\_\_\_ (ir) a tomar un café juntos y o) \_\_\_\_\_ (hablar) de los viejos tiempos.

A las ocho p) \_\_\_\_\_ (llegar) a casa muy casada, q) \_\_\_\_\_ (preparar) algo para cenar y r) \_\_\_\_\_ (ver) un capítulo de “El ministerio del tiempo”. ¿s) \_\_\_\_\_ (ver) la serie alguna vez? Tienes que verla, te va a encantar.

Un beso.

Silvia

## 2. Completa el texto con el verbo entre paréntesis en la forma del pretérito indefinido adecuada.

### LA COLONIZACIÓN E INDEPENDENCIA DE AMÉRICA

La colonización española en América a)\_\_\_\_\_ (empezar) a mediados del siglo XV, cuando los turcos b)\_\_\_\_\_ (cortar) las rutas de comercio en el Mar Mediterráneo y c)\_\_\_\_\_ (ser) necesario buscar otras rutas.

En América había muchas civilizaciones antes de la llegada de Colón. Se conocen como culturas pre-colombinas y eran, por ejemplo, la cultura Azteca (en México), la Inca (en Ecuador, Perú y Bolivia) o la Maya (en México y América Central). Después de la llegada de Cristóbal Colón en 1492, la Corona Española d) \_\_\_\_\_ (someter) a los pueblos indígenas, los e) \_\_\_\_\_ (evangelizar) y f)\_\_\_\_\_ (tomar) parte de sus riquezas.



El idioma español g)\_\_\_\_ (ser) muy importante para unir a toda la sociedad colonial y h) \_\_\_\_\_ (convertirse) en el idioma oficial del Imperio. También i)\_\_\_\_\_ (haber) mucha influencia en la arquitectura y en la gastronomía. El español también j)\_\_\_\_\_ (tomar) muchas palabras de los idiomas precolombinos. Por ejemplo, la palabra “**canoa**” viene del arahuaco, un idioma que se hablaba en las Antillas, la palabra “**mate**” viene del quechua, el idioma inca, y las palabras “**maíz**”, “**cacahuete**” o “**cacao**” vienen del nahuatl, la lengua de los aztecas.

Cuando en 1804, Napoleón k)\_\_\_\_\_ (invadir) España, la fuerza española en la colonias l) \_\_\_\_\_ (debilitarse). En Sudamérica m)\_\_\_\_\_ (aparecer) juntas de criollos que querían la independencia de los territorios. La primera reunión con éxito n)\_\_\_\_ (tener lugar) en 1810 en Buenos Aires (Argentina).

En ese momento o)\_\_\_\_\_ (comenzar) el proceso de independencia, en Argentina con José de San Martín y p)\_\_\_\_\_ (terminar) en 1824 con Simón de Bolívar. Los primeros países independientes q)\_\_\_\_\_ (ser) Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, Panamá, Paraguay, Perú,

Uruguay y Venezuela. Después fue el turno de Centroamérica con México, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

Las últimas colonias se r)\_\_\_\_\_ (perder) en 1898, cuando el Gobierno español las s)\_\_\_\_\_ (vendió) a Estados Unidos por 20 millones de dólares con el Tratado de París. Estos territorios fueron Cuba, Puerto Rico, Guantánamo y Filipinas.

### 3. Completa el texto con el verbo entre paréntesis en la forma del pretérito imperfecto o indefinido adecuada.

La guerra a) \_\_\_\_ (ser) lejana y presente al mismo tiempo. Desde la Península b)\_\_\_\_\_ (llegar) noticias por la radio, por los periódicos y por el boca a boca. La gente, en sus casas, c)\_\_\_\_\_ (marcar) el recorrido del ejército en los mapas clavados en las paredes.

Yo, sola en casa, d)\_\_\_\_\_ (informarse) sobre lo que e)\_\_\_\_\_ (pasar) en mi país. Solo f) \_\_\_\_\_ (comprar) una cosa en esos meses, g)\_\_\_\_\_ (ser) una radio nueva. Gracias a la radio, h)\_\_\_\_ (saber) antes de fin de año que el gobierno de la República i) \_\_\_\_\_ (estar) en Valencia y la gente j)\_\_\_\_\_ (tener) que defender Madrid. k)\_\_\_\_\_ (llegar) las Brigadas Internacionales a ayudar a los republicanos. Hitler y Mussolini l)\_\_\_\_\_ (reconocer) la legitimidad de Franco. m)\_\_\_\_\_ (matar) a José Antonio Primo de Ribera en la cárcel de Alicante. Y yo n)\_\_\_\_\_ (ahorrar) ciento ochenta libras. Llegó la Navidad.

o)\_\_\_\_\_ (pasar) aquella primera Nochebuena africana en la pensión. p) \_\_\_\_\_ (querer) rechazar la invitación, pero la dueña me q)\_\_\_\_\_ (convencer) una vez más.

Adaptado del libro *El tiempo entre costuras* de María Dueñas

Puedes ver la serie basada en este libro en Netflix: <https://www.netflix.com/title/80004614>

4. Elige, si es necesario, entre la forma del pretérito imperfecto o la del indefinido.



Malinalli a) *lavaba/lavó* ropa en un río, en las afueras de Cholula. b) *Estaba/Estuvo* molesta. c) *Hubo/Había* mucho ruido. Demasiado. No solo el ruido que d) *hicieron/hacían* sus manos al frotar la ropa en el agua, sino el que e) *hubo/había* dentro de su cabeza. lodo.

El río donde f) *lavó/lavaba* la ropa g) *tuvo/tenía* mucha fuerza. Las aguas h) *chocaban/chocaron* contra las piedras. A este sonido i) *hubo/había* que agregarle el de los pájaros, el de las ranas, los grillos, los perros y los mismos españoles, los nuevos habitantes de estas tierras. Los españoles j) *eran/fueron* escandalosos, k) *hicieron/hacían* mucho ruido con sus armaduras y cañones. Malinalli l) *necesitaba/necesitó* silencio y calma. m) *Decía/Dijo* el Popol Vuh —el libro sagrado de sus mayores— que cuando todo n) *estaba/estuvo* en silencio o) *surgió/surgía* la creación. Malinalli p) *necesitaba/necesitó* ese silencio para crear nuevas palabras.

Adaptado del libro *La Malinche* de Laura Esquivel

**Soluciones:**

1. a) ha sido ; b) He tenido; c) se ha ido; d) se ha quedado ; e) he podido; f) me he reunido; g) ha gustado ; h) ha pedido; i) he ido; j) he comprado ; k) me he encontrado ; l) ha sido; m) ha cambiado, n) hemos ido ; o) hemos hablado; p) he llegado; q) he preparado , r) he visto , s) has visto
2. a) empezó; b) cortaron; c) fue; d) sometió ; e) evangelizó; f) tomó; g) fue; h) se convirtió; i) hubo; j) tomó ; k) invadió; l) se debilitó; m) aparecieron, n) tuvo lugar; o) comenzó ; p) terminó; q) fueron, r) perdieron, s) vendió
3. a) era; b) llegaban; c) marcaba; d) me informaba; e) pasaba; f) compré; g) fue; h) supe; i) estaba; j) tener; k) Llegaron; l) reconocieron; m) Mataron; n) ahorré; o) Pasé; p) quise; q) convenció.
4. a) lavaba; b) estaba; c) había; d) hacían; e) había; f) lavaba; g) tenía; h) chocaban; i) había; j) eran, k) hacían, l) necesitaba, m) Decía; n) estaba; o) surgía; p) necesitaba.

**Nota:** En la actividad 4, todos los verbos están en imperfecto, es una descripción y narración en el pasado.